

# 2019-2023 STRATEJİK PLANI

KIRIKKALE VALİLİĞİ  
KIRIKKALE İL MİLLİ EĞİTİM  
MÜDÜRLÜĞÜ  
KIRIKKALE LİSESİ

2019 KIRIKKALE



**T.C.  
KIRIKKALE VALİLİĞİ  
Kırıkkale Milli Eğitim Müdürlüğü**

**Kırıkkale Lisesi**

**2019 - 2023**

**DÖNEMİ**

**STRATEJİK PLANI**





*“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonra da istiklal ve istikballerini kaybederler”.*

*Mustafa Kemal ATATÜRK*

# İSTİKLÂL MARŞI



Korkma! Sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim; bendimi çiğner, aşarım;  
Yırtarım dağları, enginlere sığam taşarım.

Garb'in âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar;  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğatma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın... belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı!  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı;  
Verme, dünyâları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?  
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden, ilâhî, şudur ancak emeli:  
Değmesin mâ'bedimin göğsüne na-mahrem eli;  
Bu ezanlar-ki şahâdetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım;  
Her cerîhamdan, ilâhî, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden na'sım!  
O zaman yükselerek Arşa değer, belki, başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

**Mehmet Âkif Ersoy**



# GENÇLİĞE HİTABE



## **Ey Türk gençliği!**

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevduiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

**Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK**

20 Ekim 1927

## OKUL MÜDÜRÜNÜN SUNUŞU

### SUNUŞ

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilimsel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, ilimiz ve ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

**Basri BAŞAT**  
**Okul Müdürü**

## İÇİNDEKİLER

KONULAR	SAYFA
SUNUŞ .....	6
İÇİNDEKİLER .....	7
<b>BÖLÜM 1: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>8</b>
<b>BÖLÜM 2: DURUM ANALİZİ .....</b>	<b>9</b>
OKULUN KISA TANITIMI.....	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (Güçlü, Zayıf,Fırsat,Tehdit) ANALİZİ.....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	16
<b>BÖLÜM 3: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>17</b>
MİSYONUMUZ.....	17
VİZYONUMUZ.....	18
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	18
<b>BÖLÜM 4: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....</b>	<b>19</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	19
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	20
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	22
<b>BÖLÜM 5: MALİYETLENDİRME.....</b>	<b>24</b>
<b>EKLER:.....</b>	<b>25</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri alta verilmiştir.

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Basri BAŞAT	Okul Müdürü	Mehmet KARAKOÇ	Müdür Yardımcısı
Selami BAŞAR	Müdür Yardımcısı	Tülin KABAN	Öğretmen
Hayati TOKEL	Öğretmen	Turgay SOYTEK	Öğretmen
Uğur PULLU	Okul Aile Birliği Bşk.	Faruk Nafiz DEMİR	Öğretmen
Muharrem TOKSOY	Okul Aile Bir. Kur Üyesi	Handan YÜCEL	Öğretmen
		Alper AVCI	Öğretmen
		Mehmet DEMİR	Gönüllü Veli
		Orhan ALTAN	Gönüllü Veli

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, bütçe kaynaklarının etkili, ekonomik, verimli ve hesap verebilir şekilde kullanılması gerektiğini ilke edinmiştir.

Stratejik plan, bilindiği üzere 5018 sayılı Kanun içerisinde yer alan en önemli alanlardan biridir. Bu planlar aracılığıyla, kurumların beş yıllık misyon ve vizyonları ile amaç, hedef ve faaliyetlerine ilişkin farkındalık oluşmaktadır.

Stratejik Planlama Ekibi ve Strateji Geliştirme Kurulu ile birlikte birimlerde oluşturulan Birim Stratejik Plan Hazırlık Ekipleri ve dış paydaşlar da planlama çalışmalarına dahil edilmek suretiyle geniş kapsamlı bir çalışma grubu oluşturulmuş ve bu sayede kurum kültürü açısından bir kalite standardı yakalanmıştır.

Kırıkkale Lisesi 2019-2023 dönemini kapsayan stratejik plan çalışmalarında misyon, vizyon, amaç, hedef ve faaliyetlerini belirleyerek stratejik planlamasını oluşturmuştur.

- Neredeyiz? (Mevcut Durum Analizi)
- Nereye gitmek istiyoruz? (Vizyon Belirleme)
- Gitmek istediğimiz yere nasıl ulaşabiliriz? (Strateji Oluşturma)
- Başarımızı nasıl takip eder ve değerlendiririz? (Performans Ölçümü ve Yönetim)



## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulumuzun Kısa Tanıtımı

Okulumuz ilimizin merkezinde Fabrikalar Mahallesinde olup, ilk defa 1940-1941 öğretim yılında ortaokul olarak bugünkü Atatürk İlköğretim Okulunun binasında eğitim öğretime başlamıştır. 1955-1956 öğretim yılında Paralı Lise olarak eğitim öğretime açılmış, 1957-1978 öğretim yılında yapılan değişiklikle Ortaokul-Lise karışımı, bünyesinde ortaokulu da bulunduran Kırıkkale Lisesi olarak eğitime öğretime başlamıştır.

1977-1978 öğretim yılından itibaren de devlet tarafından yaptırılan ve halen A Blok olarak kullanılan yeni binasına taşınarak eğitim öğretimini sürdürmüştür. 1999-2000 öğretim yılı ile 2004-2005 öğretim yılı sonuna kadar arasında Yabancı Dil Ağırlıklı Lise olarak hizmet vermiştir. Normal Lise de öğrenci sayısının fazlalığı sebebiyle, Yabancı Dil Ağırlıklı Lise kapatılmıştır. Daha sonra 2007-2008 öğretim yılında ek bina olarak yapılan B Blok tamamlanarak eğitim öğretime sunulmuş ve bu tarihten itibaren normal eğitime geçilerek halen A ve B Bloklarda eğitim öğretim sürdürülmektedir.

Okulumuz 2010-2011 eğitim öğretim yılından itibaren Anadolu Lisesi olarak eğitim öğretime devam etmektedir.

Eski İçişleri Bakanı ve Başbakan Yardımcısı Beşir Atalay, Yargıtay Başkanı Osman Arslan, Danıştay Başkanı Mustafa Birden, Yargıtay üyesi Mehmet Nuri Şerbetçioğlu, GATA Komutanı Derviş Şen, Kırıkkale Milletvekili Vahit Erdem, Kralların Ressamı Olarak bilinen Ünlü Ressam Rahmi Pehlivanlı, Sanatçı Cihan Ünal gibi onlarca kişiyi mezun etmiştir.

Okulumuz eğitim öğretime devam etmektedir.



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kırıkkale		İlçesi: Merkez			
Adres:	FABRİKALAR MAH. 6. SOKAK NO:3 PK:71100 MERKEZ/KIRIKKALE	Coğrafi Konum (link):	39.839882867994596 (enlem) 33.502152606937444 (boylam)		
Telefon Numarası:	3182242603	Faks Numarası:	3182242704		
e- Posta Adresi:	972910@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	kirikkalelisesi.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	972910	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1956		Toplam Çalışan Sayısı	71		
Öğrenci Sayısı:	Kız	367	Öğretmen Sayısı	Kadın	30
	Erkek	326		Erkek	30
	Toplam	693		Toplam	60
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 29	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 29		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 9		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	: 2.200	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	: 14		

### Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

#### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	---	3
Sınıf Öğretmeni	---	---	---
Branş Öğretmeni	30	30	60
Rehber Öğretmen	2	---	2
İdari Personel	3	---	3
Yardımcı Personel	8	---	8
Güvenlik Personeli	1	1	2
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>47</b>	<b>31</b>	<b>78</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	*	
Derslik Sayısı	27	Çok Amaçlı Saha		*
Derslik Alanları (m2)	55	Kütüphane	*	
Kullanılan Derslik Sayısı	24	Fen Laboratuvarı	*	
Şube Sayısı	24	Bil. Laboratuvarı		*
İdari Odaların Alanı (m2)	18	İş Atölyesi		*
Öğretmenler Odası (m2)	70	Beceri Atölyesi		*
Okul Oturma Alanı (m2)	1125	Pansiyon		*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6652			
Okul Kapalı Alan (m2)	3870			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	533			
Kantin (m2)	152			
Tuvalet Sayısı	32			
Diğer (.....)				

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	16	15	31	11/A	13	18	31
9/B	18	11	29	11/B	12	16	28
9/C	16	13	29	11/C	11	16	27
9/D	15	9	24	11/D	13	17	30
9/E	21	11	32	11/E	13	17	30
9/F	20	12	32	11/F	13	17	30
				11/G	15	10	25
10/A	21	14	35	12/A	10	16	26
10/B	20	13	33	12/B	11	11	22
10/C	20	15	35	12/C	5	14	19
10/D	18	14	32	12/D	17	11	28
				12/E	15	14	29
				12/F	18	16	34
				12/G	16	6	22

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	33	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	9	Yazıcı Sayısı	9
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinesi Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	147.350	132.300
2017	170.250	145.500

## **PAYDAŞ ANALİZİ**

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Hizmet kalitesinin sürdürülmesi ve geliştirilmesinde, okulumuzun yürüttüğü faaliyetler ve hizmetlerden yararlanan paydaşlarımızın görüş, öneri ve beklentilerini alabilmek, ihtiyaçlarını ölçümlemek, kurumumuzu algılama seviyelerini tespit etmek, hizmet ve ürünlerin ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yardımcı olacak katkılarına alabilmek amacıyla elektronik ortamda cevaplanmak üzere iç ve dış paydaşlara yönelik anket çalışması düzenlenmiş, listede yer alan paydaşlarımıza sunularak görüşleri alınmıştır.

Paydaş analizinin yapılmasında; stratejik planlamanın temel unsurlarından biri olan katılımıcılığın sağlanabilmesi için okulumuz ile iletişim ve etkileşim içinde paydaşların, stratejik planın karar vericiler ve uygulayıcılar tarafından sahiplenilmesine çalışılmıştır.

2019-2023 Stratejik Plan çalışmalarında paydaşlarımızın beklenti ve görüşleri göz önünde bulundurularak, anketlerde öne çıkan güçlü yönlerimizin devamlılığı ve iyileşmeye açık alanlarımızın geliştirilmesi yönünde amaç ve hedeflerimiz belirlenmiştir.

<b>İç Paydaşlar</b>	<b>Dış Paydaşlar</b>
<b>Okul Aile Birliği</b>	<b>Milli Eğitim Bakanlığı</b>
<b>Öğrenciler</b>	<b>İl Milli Eğitim Müdürlüğü</b>
<b>Öğretmenler</b>	<b>Valilik</b>
<b>Kurum Çalışanları</b>	<b>Veliler</b>
	<b>Mahalle Muhtarı</b>
	<b>Sağlık Kuruluşları</b>
	<b>Özel Eğitim Öğretim Kurumları</b>
	<b>Hayırseverler</b>
	<b>Sivil Toplum Kuruluşları</b>

Paydaş anketleri sonucu ekler kısmında bulunmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

### **1.1.1 Öğrenci Anketi Sonuçları:**

Öğrencilere yapılan paydaş anketi sonucunda: Öğrenciler; okuldaki öğretmen ve öğrenci ilişkisinin iyi olduğunu, ihtiyaç duyduklarında öğretmenleri ile rahatlıkla görüşebildiklerini, okul rehberlik servisinden yararlandıklarını, kendilerini okulda güvende hissettiklerini, okulda hijyen kurallarına dikkat edildiğini, okul binası ve diğer fiziki mekanların yeterli ve kullanışlı olduğunu belirtmişlerdir.

### **1.1.2 Öğretmen Anketi Sonuçları:**

Paydaşlardan öğretmenlere yapılan anket sonucunda: Öğretmenler; okulda alınan kararlarda kendilerine danışıldığını, tüm duyuruların kendilerine zamanında yapıldığını, okul yöneticilerinin objektif ve tarafsız olduğunu, kendilerini bu okulda değerli gördüklerini, okul yöneticilerinin öğretmenlerin yeni düşünceler üretmesinde teşvik edici olduğunu belirtmişlerdir. Ayrıca öğretmenlerin yenilikleri takip ettiği ve kendilerini güncellediği de görülmektedir.

### **1.1.3 Veli Anketi Sonuçları:**

Velilere yapılan paydaş anketi sonucunda: Veliler okul çalışanları ile ihtiyaç halinde görüşebildiklerini, veliyi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrendiklerini, öğrencileri ile ilgili konularda rehberlik hizmeti aldıklarını, okula ilettikleri istek ve şikayetlerinin dikkatte alındığını, okulun temiz ve bakımlı olduğunu, yabancı kişilere karşı okulda güvenlik önlemlerinin yeterli düzeyde olduğunu belirtmişlerdir.



## **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### **İçsel Faktörler**

#### **Güçlü Yönler**

Öğrenciler	Samimiyet, disiplinli, özgüven sahibi ve azimli olmaları
Çalışanlar	Hizmetiçi eğitime katılımın fazla olması
Veliler	Okul yönetimi ile iyi ilişkilerin olması
Bina ve Yerleşke	Spor, konferans solanları ve laboratuvarların bulunması
Donanım	Teknolojik donanımların bulunması (akıllı tahta, internet)
Bütçe	Yeterli bütçeye sahip olunması
Yönetim Süreçleri	Planlama ve projelerin hazırlanıp uygulamaya konulması
İletişim Süreçleri	Okul web sitesinin işlevsel olması ve velilere çabuk erişimin sağlanması
vb	

#### **Zayıf Yönler**

Öğrenciler	Öğrencilerin sosyal yönlerinin zayıf olması
Çalışanlar	Kurum kültürünü benimseyememek, motivasyon eksikliği
Veliler	Öğrencilerin eğitime hazır bulunuşluklarına katkılarının yetersiz olması
Bina ve Yerleşke	Bina ve yerleşkelerin bakıma ihtiyacının bulunması
Donanım	Okulun yayın organının olmaması
Bütçe	Bilimsel ve akademik çalışmalara ayıracak yeterli bütçenin olmayışı
Yönetim Süreçleri	Okul üniversite işbirliğinin yeterli olmaması
İletişim Süreçleri	Okul medya ilişkilerinin tanıtımların yeterli olmayışı
vb	

### **Dışsal Faktörler**

#### **Fırsatlar**

Politik	Öğretmen ve öğrencilerin eğitim ve öğretime devamlılıkları
Ekonomik	Yeterli bütçeye sahip olunması
Sosyolojik	Okul çevresinde kötü alışkanlıklar edinilebilecek mekanların olmaması
Teknolojik	Çağın teknolojik imkanlarından azami sürede faydalanılması
Mevzuat-Yasal	Okulun eğitimdeki gücünü mevzuat ve yasalardan alması
Ekolojik	Okulun şehir merkezinde olması ve ulaşım kolaylığı

## Tehditler

Politik	Kurum kültürünün gelişmemiş olması
Ekonomik	Bilimsel ve akademik çalışmalara ayıracak yeterli bütçenin olmayışı
Sosyolojik	Sosyal imkanların az olması
Teknolojik	Sosyal medyanın çabuk ulaşılabilir olması
Mevzuat-Yasal	Okul kontenjanlarının artırılmış olması
Ekolojik	Çevresel olumsuzluklardan öğrencilerin çabuk etkilenmesi

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranı
2	Okula devam-devamsızlık oranı
3	Yabancı öğrenciler
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarı
2	Sosyal, kültürel ve fiziksel gelişim
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal iletişim
2	Bina ve yerleşke
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

### BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

<b>MİSYONUMUZ</b>
Öğrencilerimizin bilimsel düşünme ve problem çözme yeteneğini geliştirmek, ülkesini çok seven, erdemli ve mutlu bireyler olarak yetiştirmelerini sağlamak
<b>VİZYONUMUZ</b>
Başarıyı alışkanlık hale getiren öğrencileri ve personeli ile eğitimde marka olmak, Etkinlik, sosyal aktiviteler geliştirmek, öğrencilere yaratıcı ve eleştirel düşünce kazandırmak, teknolojiyi kullanabilen araştırmacı, üretken, bireyler yetiştirmek, öğrencilerin dünyadaki gelişme ve değişimleri izleyebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilmelerini sağlamak

## **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

İnsana Saygılı Olmak

Sürekli Öğrenen ve Kendini Geliştiren Birey Olmak

Güvenilir Olmak

Sistemli Olmak

Kararlı Olmak

Topluma, Tabiata ve Çevreye Katkılı Olmak

Değişen Eğitim İhtiyaçlarına Hazırlıklı Olmak

Ölçmek, Değerlendirmek ve Değer Yaratmak

Dürüst ve Hakkaniyetçi Olmak

Girişimci ve Yaratıcı Olmak

İleri Görümlü Olmak

Özverili ve Özgüvenli Olmak

Dosthane, Eşitlikçi ve Hoşgörülü Olmak

Bilimsel Yaklaşımına Önem Vermek

Şeffaf ve Objektif Eğitim Anlayışında Olmak

Eğitmen Eğitimlerine Önem Vermek

Temiz, Tertipli ve Düzenli Olmak

Yardımsaver Olmak

Türk Örf ve Adetlerine Bağlı Kalmak

Saygı ve Sevgi Bilincinin Tam Olması konularına uygun ve çalışmalarını bu temel değerler doğrultusunda sürdürür.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### 1.2. TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

#### Stratejik Amaç 1:

Çağın gerektirdiği ve bireylerin ihtiyaç duyduğu kişisel, sosyal, mesleki bilgi, beceri ve donanımı sağlayıcı eğitim- öğretim ortamlarına erişim ve devamını sağlamak.

#### 1.2.1 Stratejik Hedef 1.1.

Eğitim- öğretim sürecinin dışında kalmış tüm bireylerin tespit edilerek eğitim öğretim ortamına erişimlerini sağlamak.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	% 68	% 75	% 78	%80	%83	%85
PG.1.1.b.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	% 30	% 28	% 25	% 20	% 18	% 15
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	% 60	%50	% 45	% 40	% 30	% 20

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Selami BAŞAR Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Efraim SOYAK İlyas ERCAN	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Mehmet KARAKOÇ Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası

## 1.3. TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

### 1.3.1 Stratejik Amaç 2:

Her bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkan sağlamak.

### 1.3.2 Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenci başarısını erken yaşlardan başlayarak akademik başarı düzeylerini ve ruhsal-fiziksel gelişimlerine yönelik sosyal kültürel faaliyetlerle destekleyip sürekli takip ve değerlendirme çalışmaları ile plan dönemi sonuna dek yüksek bir seviyeye çıkartmak. Öğrencilerin akademik başarısını artırmaya yönelik proje çalışmalarının yapılması ve öğrencilerin daha fazla teknolojik araçları kullanmalarının sağlanması.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Öğrencilerin ders başarıları	% 65	% 68	% 71	% 75	% 78	% 80
PG.1.1.b	Üst öğrenime geçiş başarı durumları	% 32	% 35	% 40	% 50	%55	% 65

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Ders başarısı düşük veya zayıf olan öğrenciler ve öğrencilerin velileri ile görüşülmesi	Rehberlik Servisi	Şubat ayının ikinci haftası
1.1.2	Öğrencilerin üst öğrenime teşvik edilmesi amacıyla üniversite gezileri düzenlenmesi.	Rehberlik Servisi	Nisan ayı içerisinde
1.1.3	Öğrencilere kariyer günleri etkinliklerinin düzenlenmesi	Müdür yardımcısı	Kasım ve mart ayı içerisinde



## Stratejik Hedef 2.2.

Okulumuzun sosyal ve kültürel ve bilimsel aktivitelerini geliştirmek. Bunlar; AB Projeleri Erasmus, Tübitak 4006 Bilim Fuarı, eTwinning

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okul gezileri düzenlenmesi	4	6	8	9	10	11
PG.1.1.b	Çeşitli kompozisyon, şiir ve resim yarışmalarına katılım	5	7	9	10	12	14
PG.1.1.c	Bilim fuarlarına katılım ve yapılan başvuru sayısı (Tübitak)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.d	Sportif faaliyetlere katılım sayısı	8	9	10	11	12	13
PG.1.1.e	AB Projelerine katılım				1	1	1

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul çapında geziler düzenlenmesi	Okul gezi kulübü	Her dönem için uygun görülen vakitlerde
1.1.2	Dönem içerisinde gelen kompozisyon ,şiir ve resim yarışmalarına katılım sağlanması	Edebiyat ve resim öğretmenleri	Faaliyet tarihlerine göre
1.1.3	Tübitak bilim fuarına katılım sağlanması	Fen grubu öğretmenleri	Mart ayı içerisinde
1.1.4	Dönem içerisinde düzenlenen sportif faaliyetlere katılım sağlanması	Beden eğitimi öğretmenleri	Faaliyet tarihlerine göre
1.1.5	Erasmus Plas Projelerine Katılım	Proje Ekibi	Mayıs-Ekim Ayları

## 1.4. TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### 1.4.1 Stratejik Amaç 3:

Okulumuzda görev yapan yönetim, eğitim ve destek personelinin görev ve sorumluluk alanlarında sahip olmaları gereken bilgi ve becerilerini güncel tutup enformasyon teknolojileri kullanım becerilerini artırarak beşeri alt yapının güçlendirilmesi, yönetim ve organizasyon yapılarının daha etkin kılınması, kurumların fiziki ve mali alt yapılarının daha etkin hale getirilmesini sağlamak.

### 1.4.2 Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuz personelinin iletişim içerisinde bulunmasını sağlamak

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Kurum kültürünün oluşması için yapılan etkinlik sayısı (Buz kırma, balon etkinliği vs)	2	3	3	4	4	4
PG.3.2.b	İş güvenliği konusunda verilen eğitim sayısı	2	3	3	4	4	4

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Buz kırma etkinliği düzenlenmesi	Rehberlik servisi	Eylül ayının ilk haftası
1.1.2	Sivil savunma ve iş güvenliği eğitimlerinin verilmesi	Sivil savunma kulübü	İSG uzmanı tarafından belirlenecek tarihte

## 2. Stratejik Hedef 3.2.

Okulun fiziki durmunda görülen eksikliklerini gidermek. Sınıfı eğitim öğretime uygun şekilde yeniden düzenlemek.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Okulda yapılan düzenleme çalışmaları sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.3.3.b	Sınıfa alınan demirbaş sayısı	2	3	4	4	5	6

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul çevre düzenlemesi çalışmaları	Çevre Temizlik Kulübü	Mart ayının üçüncü haftası
1.1.2	Sınıfın yeniden düzenlenmesi çalışmaları	Yardımcı Personel	Ağustos ayı içerisinde

## BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	165.000	170.000	180.000	190.000	200.000	905.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	26.300	28.000	32.000	38.000	42.000	166.300
<b>TOPLAM</b>	<b>191.300</b>	<b>198.000</b>	<b>212.000</b>	<b>228.000</b>	<b>242.000</b>	<b>1101,300</b>

## BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir. Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.